

Éléments du programme abordés lors de l'atelier à Micropolis Programme de sciences et technologie du cycle 3 BO n°31 du 30 juillet 2020

THEME 2 : LE VIVANT, SA DIVERSITÉ ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTÉRISENT

Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes

► Connaissances et compétences associées :

Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps.

– Biodiversité : diversités actuelle et passée des espèces.

► Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève :

Ils exploitent l'observation des êtres vivants de leur environnement proche. Ils font le lien entre l'aspect d'un animal ou d'un végétal et son milieu. Ils découvrent quelques modes de classification adaptés à différents objectifs (écologique, phylogénétique...).

Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire

► Connaissances et compétences associées :

Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie.

– Stades de développement (graines-germination-fleur-pollinisation, œuf-larve-adulte, œuf-fœtus-bébé-jeune-adulte).

► Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève :

Pratique d'élevages, de cultures, réalisation de mesures.