

Éléments du programme abordés lors de l'atelier à Micropolis Programme de sciences et technologie du cycle 3 BO n°31 du 30 juillet 2020

THEME 2 : LE VIVANT, SA DIVERSITÉ ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTÉRISENT

Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain ; l'origine et les techniques mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments

► **Connaissances et compétences associées :**

Les fonctions de nutrition

– Origine des aliments consommés : un exemple d'élevage, un exemple de culture.

► **Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève :**

Ils sont amenés à travailler à partir d'exemples d'élevages et de cultures.

Ils réalisent des visites dans des lieux d'élevage ou de culture mais aussi dans des entreprises qui fabriquent des aliments à destination de l'être humain (boulangerie, pâtisserie, poissonnerie, laiterie, etc.).

Ce thème contribue à l'éducation à la santé et s'inscrit dans une perspective de développement durable.

Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire

► **Connaissances et compétences associées :**

Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie.

– Stades de développement (graines-germination-fleur-pollinisation, œuf-larve-adulte, œuf-fœtus-bébé-jeune-adulte).

► **Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève :**

Pratique d'élevages, de cultures, réalisation de mesures.

Mettre en évidence l'interdépendance des différents êtres vivants dans un réseau trophique

► **Connaissances et compétences associées :**

Découvrir que tout être vivant produit sa matière à partir de celle qu'il prélève.

Relier la production de matière par les animaux et leur consommation de nourriture provenant d'autres êtres vivants.

– Besoins alimentaires des animaux.

► **Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève :**

Les études portent sur des cultures et des élevages ainsi que des expérimentations et des recherches et observations sur le terrain.

Observer le comportement hivernal de certains animaux.