

Éléments du programme abordés lors de l'atelier à Micropolis Programme de sciences et technologie du cycle 3 BO n°31 du 30 juillet 2020

THEME 2 : LE VIVANT, SA DIVERSITÉ ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTÉRISENT

Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes

► Connaissances et compétences associées :

Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants ; identifier des liens de parenté entre des organismes.

– Caractère commun, hérédité et relation de parenté.

Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps.

– Biodiversité : diversités actuelle et passée des espèces.

► Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève :

Les élèves exploitent l'observation des êtres vivants de leur environnement proche. Ils font le lien entre l'aspect d'un animal ou d'un végétal et son milieu. Ils découvrent quelques modes de classification adaptés à différents objectifs (écologique, phylogénétique...). Pour la classification phylogénétique, ils interprètent les groupes emboîtés en termes de degrés de parenté entre les espèces.