

Éléments du programme abordés lors de l'atelier à Micropolis Programme de cycle 4 BO n°31 du 30 juillet 2020

THEME 2 : LE VIVANT ET SON ÉVOLUTION

► Connaissances et compétences associées :

Relier, comme des processus dynamiques, la diversité génétique et la biodiversité.

– Diversité et dynamique du monde vivant à différents niveaux d'organisation ; diversité des relations interspécifiques.

Relier l'étude des relations de parenté entre les êtres vivants, et l'évolution.

– Caractères partagés et classification.

Mettre en évidence des faits d'évolution des espèces et donner des arguments en faveur de quelques mécanismes de l'évolution.

– Apparition et disparition d'espèces au cours du temps (traces fossiles des premiers organismes vivants sur Terre).

– Maintien des formes aptes à se reproduire, hasard, sélection naturelle.

► Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève :

Montrer que certains événements majeurs passés ou actuels (éruptions volcaniques de grande ampleur, introduction d'espèces invasives, compétitions entre organismes vivants, etc.) ont un effet sur l'évolution de la biodiversité.