

ATELIER « RENDEZ-VOUS AVEC LES INSECTES »

Programmes 2008 *(cf. B.O. h.s. n°3 juin 2008)*

L'unité et la diversité du vivant

Présentation de la biodiversité : recherche de différences entre espèces vivantes.

Présentation de l'unité du vivant : recherche de points communs entre espèces vivantes.

Présentation de la classification du vivant : interprétation de ressemblances et différences en termes de parenté.

Le fonctionnement du vivant

Les stades du développement d'un être vivant (végétal ou animal).

Les conditions de développement des végétaux et des animaux.

Les modes de reproduction des êtres vivants.

Les êtres vivants dans leur environnement

L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.

Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes et de réseaux alimentaires.

L'évolution d'un environnement géré par l'Homme : la forêt ; importance de la biodiversité.

Compétences du socle commun, palier 2

Compétence 3 :

- > Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner
- > Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter
- > Mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions
- > Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral
- > Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques
- > Mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante (par exemple, apprécier l'équilibre d'un repas)

Compétence 6 :

- > Respecter les autres
- > Respecter les règles de la vie collective
- > Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue
- > Coopérer avec un ou plusieurs camarades

Pistes de travail

01

PRÉPARER EN CLASSE

- Observer les **animaux de la cour**. Apprendre à les manipuler (éventuellement), à les respecter.
 - > Ressource « **Observer des insectes** »
- **Différencier les insectes** des autres animaux de la cour. Caractéristiques morphologiques valables pour les insectes adultes par ordre de visibilité : 6 pattes, 2 antennes, présence ou non d'ailes, corps en 3 parties, 2 yeux à facettes, mandibules.
 - > Fiche élève Cycle 3 « **Rendez-vous avec les insectes tropicaux - Un insecte** »
 - > Ressource « **La morphologie des insectes** »
 - > Ressource « **Généralités sur la morphologie des insectes** »

ATELIER « RENDEZ-VOUS AVEC LES INSECTES »

02

A MICROPOLIS, ATELIER « RENDEZ-VOUS AVEC LES INSECTES »

OBJECTIF GÉNÉRAL : découverte des insectes

Connaissances :

- > Apprendre à identifier un insecte par sa morphologie
- > Reconnaître les différences entre les insectes et les autres petites bêtes
- > Comprendre le cycle de vie des insectes
- > Découvrir les différents moyens de défense des insectes

Capacités :

- > Observer des insectes vivants
- > Découvrir par l'expérimentation

Attitudes :

- > Travailler et réfléchir en groupes
- > Respecter les insectes

Déroulement :

Déterminer les différentes caractéristiques permettant de reconnaître les insectes (morphologie).

Observer les insectes vivants.

Découvrir différents moyens de défense utilisés par les insectes (odeur, couleur, camouflage, bruit).

Apprendre ce qu'est le phénomène de mue.

Connaître les deux types de développement des insectes.

03

RETOUR EN CLASSE

- Mettre en place, si possible, **deux élevages qui permettent de comparer les deux modes de développement des insectes** (métamorphose complète, métamorphose incomplète).
 - > Ressource « **Exploiter un élevage** »
 - > Ressource « **Elevage de phasmes** »
 - > Ressource « **Elevage de grillons** »
 - > Ressource « **Elevage des vers de farine** »
 - > Fiche élève Cycle 3 « **Rendez-vous avec les insectes tropicaux - Le cycle de développement** »
- Parmi les animaux de la cour, **classer les arthropodes** (insectes - 6 pattes ; arachnides - 8 pattes ; crustacés - 10 à 16 pattes ; myriapodes - plus de 16 pattes).

Ressources à télécharger sur le site

- « La morphologie des insectes »
- « Généralités sur la morphologie des insectes »
- « Anatomie des insectes »
- « Le déplacement des insectes »
- « Reproduction et développement des insectes »
- « La classification »
- « La démarche d'investigation »
- « Observer des insectes »
- « Exploiter un élevage d'insectes »
- « Elevage de phasmes »
- « Elevage de grillons »
- « Elevage des vers de farine »