

EXPLOITER UN ELEVAGE D'INSECTES

Les élevages d'insectes permettent à la classe d'observer, sur une longue durée, la vie et les modes de reproduction des insectes.

Rappel des programmes :

- Découvrir le vivant.
- Élevages et plantations constituent un moyen privilégié de découvrir le cycle que constitue la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement, la mort.

D'autres objectifs pédagogiques peuvent être mis en œuvre lors de la conduite d'un élevage :

- Faire tomber les appréhensions et les préjugés en découvrant et en manipulant des espèces dociles (en prenant la précaution de préciser que, dans la nature, il existe des espèces à approcher avec prudence).
- Appréhender le cycle de la vie animale de façon plus rationnelle et moins émotive (la mort notamment) car les insectes sont moins « humanisés » par les enfants que ne le sont les mammifères.
- Apporter de la cohésion dans le groupe d'élèves grâce aux tâches d'entretien que nécessite un élevage : soins aux animaux, gestion de l'alimentation, pension lors des vacances...

Scénario pédagogique

1. Choix des espèces :

Chaque classe choisira son espèce à élever et fera des recherches sur le mode d'installation dans le vivarium.

Recherche de ressources sur internet et documentation papier (médiathèque, BCD de l'école).

2. Commande :

Commande de l'espèce ou des espèces choisies auprès de l'OPIE notamment. Le choix des espèces à élever se fera en fonction de la facilité d'élevage et du type de métamorphose chez les insectes. Voici quelques espèces faciles à élever :

- Métamorphose incomplète : les phasmes bâtons et deux espèces de grillons (provençal et domestique)
- Métamorphose complète : les cétoines, le ver de farine et un papillon de nuit, le *Bombyx eri*.

3. Pistes pédagogiques pour les élevages :

Une fois les insectes installés, plusieurs pistes de travail peuvent être développées autour de l'élevage :

- *Les déplacements*

- *La morphologie* : Chercher à faire des dessins d'observation de plus en plus précis de l'animal et prendre des photos des différents stades. La classe pourra utiliser des loupes, des boîtes-loupes. Ne pas hésiter à sortir momentanément l'animal de son vivarium pour mieux l'observer.

- *La reproduction et le développement* : La découverte dans le vivarium d'une mue de phasme, de grillon, ou encore la découverte d'œufs, de coques pour les cétoines, de cocons pour les papillons, permettent d'aborder la notion de cycle de vie.

- *Le comportement dans le vivarium* : Une observation régulière et attentive permet de repérer un certain nombre de comportements chez les insectes.

Quelques exemples de questions :

- Où vivent-ils dans la journée ? Se mettent-ils à l'abri ? S'enterrent-ils ? ...
- Que mangent les insectes ?
- Pourquoi les phasmes sont souvent sur les branches ? Pourquoi ressemblent-ils à des branches ?
- Un œuf a été trouvé dans le vivarium ; Est-ce bien un œuf ? Comment reconnaît-on un œuf ?

Bibliographie

- Une vidéo « Face aux phasmes » de la série « C'est pas sorcier » :
 - présentation des différentes espèces de phasmes dans le Monde et en France.
 - maquettes explicatives sur la morphologie, la reproduction et la respiration de ces insectes.
 - quelques conseils sur les élevages.
- La découverte du monde vivant, de la maternelle au CM2, éditions Bordas pédagogie.
- Découvrons le monde vivant, Cycles 1 et 2, éditions Jacaranda.
- Copain des petites bêtes, éditions Milan.
- 99 réponses sur les insectes, CRDP Languedoc-Roussillon.
- Elever des petites bêtes, n° 34, coll. « Carnet nature », éditions Milan.