

ATELIER « LE VOYAGE DE PIPO »

Programmes 2008 (cf. B.O. h.s. n°3 juin 2008)

Découvrir le vivant

Les enfants observent les différentes manifestations de la vie. Élevages et plantations constituent un moyen privilégié de découvrir le cycle que constitue la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement, la mort. Ils sont sensibilisés aux problèmes de l'environnement et apprennent à respecter la vie.

Compétences travaillées (cf. B.O. h.s. n°3 juin 2008)

Découvrir le monde

Connaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction.

Devenir élève

- > respecter les autres
- > écouter, aider, coopérer
- > éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions
- > dire ce qu'il apprend

Pistes de travail

01

PRÉPARER EN CLASSE

- Observer les **animaux de la cour**. Apprendre à les manipuler (*éventuellement*), à les respecter.
 - > Ressource « **Observer des insectes** »
- Qu'est-ce que je trouve dans la cour de mon école : **est-ce vivant ou non-vivant ?**
Collecte. Travailler les notions de vivant/non-vivant. Et, parmi le vivant, distinguer les animaux.
- Parmi les animaux de la cour, **identifier les insectes**. Travailler la notion de « 6 pattes ».
 - > Fiche élève Cycle 1 « **Le voyage de Pipo** » - **Les insectes** »
 - > Ressource « **La morphologie des insectes** »
 - > Ressource « **Généralités sur la morphologie des insectes** »

02

A MICROPOLIS, ATELIER « LE VOYAGE DE PIPO »

OBJECTIF GÉNÉRAL : sensibiliser les enfants au monde des insectes par la présentation d'espèces tropicales vivantes

Connaissances :

- > Apprendre à identifier un insecte
- > Découvrir quelques moyens de défense chez les insectes (le camouflage, le bruit...)
- > Evoquer la notion de mue

Capacités :

- > Observer des insectes vivants
- > Découvrir par l'expérimentation

Attitudes :

- > Avoir une vision plus positive des insectes
- > Apprendre à respecter les insectes
- > Travailler en groupe, s'écouter

Déroulement :

Découvrir des généralités sur les insectes au travers d'observations d'espèces vivantes.

03

RETOUR EN CLASSE

- Fiche élève Cycle 1 « **Le voyage de Pipo** » - Dessin d'insecte »
- Mettre en place un **élevage dans la classe**
 - > Ressource « **Elevage de phasmes** »
 - > Ressource « **Exploiter un élevage d'insectes** »

Ressources à télécharger sur le site

- « La morphologie des insectes »
- « Généralités sur la morphologie des insectes »
- « Le déplacement des insectes »
- « Reproduction et développement des insectes »
- « La démarche d'investigation »
- « Observer des insectes »
- « Exploiter un élevage d'insectes »
- « Elevage de phasmes »