

ATELIER « RACONTE-MOI LA MARE »

Programmes 2008 (cf. B.O. h.s. n°3 juin 2008)

— L'unité et la diversité du vivant

Présentation de l'unité du vivant : recherche de points communs entre espèces vivantes.

Présentation de la biodiversité : recherche de différences entre espèces vivantes.

Présentation de la classification du vivant : interprétation de ressemblances et différences en terme de parenté.

— Le fonctionnement du vivant

Les stades du développement d'un être vivant (végétal ou animal).

Les conditions de développement des végétaux et des animaux.

Les modes de reproduction des êtres vivants.

— Les êtres vivants dans leur environnement

Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes et de réseaux alimentaires.

L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.

Compétences du socle commun, palier 2

— Compétence 1 :

- > Savoir utiliser un dictionnaire

— Compétence 3 :

- > Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner
- > Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter
- > Mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions
- > Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral
- > Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques
- > Mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante (par exemple, apprécier l'équilibre d'un repas)

— Compétence 4 :

- > Utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter

— Compétence 6 :

- > Respecter les autres
- > Respecter les règles de la vie collective
- > Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue
- > Coopérer avec un ou plusieurs camarades

ATELIER « RACONTE-MOI LA MARE »

Pistes de travail

01

PRÉPARER EN CLASSE

- **Qu'est-ce qu'un insecte ?** Morphologie des insectes.
 - > Fiche élève Cycle 3 « Zoom sur les insectes - Un insecte »
 - > Ressource « La morphologie des insectes »
 - > Ressource « Généralités sur la morphologie des insectes »
- **Étude d'un milieu terrestre** autour de l'école, avec observation et collecte ; apprendre à respecter les animaux.
 - > Ressource « Observer des insectes »
- Les **milieux aquatiques** (mer, rivière, lac, étang et mare) ; introduction au milieu spécifique de la mare.
 - > Ressource « Présentation d'une mare »
 - > Ressource « Le milieu aquatique »
- Reconnaissance de **quelques espèces du milieu aquatique**.
 - > Fiche élève Cycle 3 « Raconte-moi la mare - Comment les insectes se déplacent-ils ? »
 - > Ressource « Reconnaissance de quelques espèces du milieu aquatique »
 - > Ressource « Le déplacement des insectes »

02

À MICROPOLIS, ATELIER « RACONTE-MOI LA MARE »

OBJECTIF GÉNÉRAL : découvrir l'univers de la mare et de ses habitants

Connaissances :

- > Découvrir la mare
- > Découvrir les habitants de la mare
- > Comprendre les différentes adaptations des insectes de la mare : la locomotion et la respiration

Capacités :

- > Expérimenter

Attitudes :

- > Avoir une vision plus positive de la mare
- > Travailler et réfléchir en groupes

Déroulement :

Par diverses activités, les élèves découvriront l'univers de la mare. Ensuite, grâce à une série d'expérimentations, ils comprendront les adaptations de certains insectes à la vie aquatique.

03

RETOUR EN CLASSE

- Organiser une sortie « mare ».
 - > Ressource « Une sortie mare près de chez vous »
- Faire le **lien entre les insectes de la mare et les insectes du milieu terrestre**.
 - > Fiche élève Cycle 3 « Raconte-moi la mare - Les adaptations des insectes aquatiques »
 - > Fiche élève Cycle 3 « Raconte-moi la mare - La respiration chez les insectes aquatiques »
 - > Ressource « La morphologie des insectes »
 - > Ressource « Le déplacement des insectes »

ATELIER « RACONTE-MOI LA MARE »

Ressources à télécharger sur le site

- « La démarche d'investigation »
- « La morphologie des insectes »
- « Généralités sur la morphologie des insectes »
- « Le déplacement des insectes »
- « Observer des insectes »
- « Le milieu aquatique »
- « Présentation d'une mare »
- « Reconnaissance de quelques espèces du milieu aquatique »
- « Une sortie mare près de chez vous »