

ATELIER « NOS AMIS LES PAPILLONS »

Programmes 2008 *(cf. B.O. h.s. n°3 juin 2008)*

Découvrir le monde du vivant

Les élèves repèrent les caractéristiques du vivant : naissance, croissance et reproduction ; nutrition et régimes alimentaires des animaux. Ils comprennent les interactions entre les êtres vivants et leur environnement et ils apprennent à respecter l'environnement. Ils dépassent leurs représentations initiales en observant et en manipulant.

Compétences du socle commun, palier 1

Compétence 3 :

- > Résoudre des problèmes très simples
- > Observer et décrire pour mener des investigations
- > Calculer : addition, soustraction

Compétence 7 :

- > Écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité
- > Échanger, questionner, justifier un point de vue

Pistes de travail

01

PRÉPARER EN CLASSE

- Travailler sur la **notion d'insecte**
 - > Fiche élève Cycle 2 « Nos amis les papillons - Un insecte c'est quoi ? »
 - > Fiche élève Cycle 2 « Nos amis les papillons - Coloriage codé »
 - > Ressource « La morphologie des insectes »
 - > Ressource « Généralités sur la morphologie des insectes »
- Créer des appâts pour **observer les papillons**
 - > Ressource « Créer des appâts pour papillons »
- Mettre en place un **élevage** (grillons, phasmes, vers de farine...) ou observer un élevage existant
 - > Ressource « Reproduction et développement des insectes »
 - > Ressource « Exploiter un élevage d'insectes »
 - > Ressource « Elevage de phasmes »
 - > Ressource « Elevage de grillons »
 - > Ressource « Elevage des vers de farine »

ATELIER « NOS AMIS LES PAPILLONS »

02

À MICROPOLIS, ATELIER « NOS AMIS LES PAPILLONS »

OBJECTIF GÉNÉRAL : découvrir l'univers des papillons

— **Connaissances :**

- > Connaître le cycle de vie du papillon
- > Connaître le mode d'alimentation de la chenille et du papillon
- > Apprendre le rôle des couleurs
- > Savoir faire la différence entre papillon de jour et papillon de nuit
- > Comprendre le rôle des antennes

— **Capacités :**

- > Développer l'imaginaire
- > Adopter une forme d'expression théâtrale

— **Attitudes :**

- > Travailler ensemble
- > Échanger au sein du groupe

— **Déroulement :**

- > 1^{ère} partie :
Au travers d'un conte relatant la vie d'un papillon, les enfants vont entrer dans l'univers de cet insecte.
- > 2^{ème} partie :
À l'aide de déguisements, les enfants joueront les différents personnages du conte.

03

RETOUR EN CLASSE

- **Semer ou planter des végétaux pour attirer les papillons** ou maintenir un massif d'orties près de l'école.
 - > Fiche élève Cycle 2 « Nos amis les papillons - Le cycle de vie du papillon »
 - > Fiche élève Cycle 2 « Nos amis les papillons - Papillons de jour et papillons de nuit »
 - > Ressource « L'ortie »
 - > Ressource « Créer des appâts pour papillons »

Ressources à télécharger sur le site

- « La démarche d'investigation »
- « Généralités sur la morphologie des insectes »
- « La morphologie des insectes »
- « L'ortie »
- « Créer des appâts pour papillons »
- « Reproduction et développement des insectes »
- « Exploiter un élevage d'insectes »
- « Élevage de phasmes »
- « Élevage de grillons »
- « Élevage des vers de farine »